

AUXERRE

Public(s) (H/F)

Tout public

Dates

Entrées/sorties à dates fixes

Du 06/07/2026 au 10/07/2026

Inscriptions du 24/11/2025 au 01/06/2026

Durées

- Durée indicative : 35 Heure(s)
- Durée totale : 35 h (dont 35 h en centre)

Effectif

De 4 à 10

Coût de la prestation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Coût total max. : 1575.00 € TTC

Vos interlocuteurs

Lucie DRAVIGNY
Conseillère en formation professionnelle
Tél. : 07 85 54 49 60
lucie.dravigny@ac-dijon.fr

Référent handicap

Angélique HUGOT
Tél. : 03 86 72 10 44
angelique.hugot@ac-dijon.fr

Lieu de la formation

GRETA 89
Antenne d'Auxerre - Site Fourier
GRETA 89
46 boulevard Lyautey
BP 80053
89000 AUXERRE

Organisme formateur

GRETA 89
Lycée Joseph Fourier, 44 Boulevard
Lyautey, BP 80053
89010 AUXERRE
Siret : 19890005200020

Organisme responsable

GRETA 89
Lycée Joseph Fourier, 44 Boulevard
Lyautey, BP 80053
89010 AUXERRE
Siret : 19890005200020
N° d'activité : 2689P000389
www.bourgogne-greta.fr

- OBJECTIF(S)

- Connaître le dimensionnement et le fonctionnement d'une pompe à chaleur
- Visualiser les conditions de son installation et de sa maintenance.
- Aborder la technologie de ces équipements de production de chauffage et de refroidissement dans l'habitat individuel. Ce stage permet aux stagiaires d'obtenir l'attestation de réussite QualiPAC gérée par QUALI'ENR (en cas de réussite à l'examen).

- PRÉREQUIS

Sans niveau spécifique

Maîtriser l'installation des équipements sanitaires ou de chauffage courant

- CONTENU

Formation théorique :

- Situer à un client le contexte environnemental de la pompe à chaleur, réglementaire, marché et label de qualité.
- Expliquer à un client le fonctionnement d'une pompe à chaleur.
- Expliquer à un client les différentes étapes administratives pour la mise en oeuvre d'une pompe à chaleur.
- Maîtriser les principes de fonctionnement d'une pompe à chaleur.
- Savoir calculer les déperditions d'un bâtiment pour les besoins d'ECS et de chauffage.
- Savoir analyser l'installation existante.
- Savoir choisir une configuration de pompe à chaleur en fonction de l'usage et du bâti.
- Savoir dimensionner une pompe à chaleur.
- Connaître les points clés communs à tous types de pompes à chaleur.
- Connaître les points clés du système hydraulique et frigorifique.
- Connaître les points clés des systèmes aérauliques.
- Connaître les points clés des systèmes géothermiques.
- Régler un débit d'eau ou d'air.
- Calculer un COP avec une mesure de débit et un calcul de puissance électrique absorbée.
- Voir l'influence de la variation d'un débit d'eau sur le COP d'une pompe à chaleur.
- Prise en compte des paramètres de bon fonctionnement sur une installation frigorifique (pression, température, surchauffe, refroidissement).
- Connaître les différents points clés d'une maintenance préventive.
- Diagnostiquer une panne sur une installation.

Travaux pratiques :

- La mise en service et la maintenance d'une installation de pompe à chaleur (aérothermie et géothermie).
- L'étude et les diagnostics nécessaires pour répondre aux besoins des futurs clients.
- L'étude de l'impact acoustique d'une installation.
- Prise en compte des paramètres de mesure pour le bon fonctionnement d'une pompe à chaleur.

- MODALITÉ(S) DE FORMATION

- Formation en présentiel
- En centre
- Pédagogie adaptée aux personnes en situation de handicap
Personnes en situation de handicap, prenez contact avec le référent handicap de la structure en amont pour une étude préalable des possibilités d'adaptation des modalités en fonction de vos besoins spécifiques et particuliers.

- MOYEN(S) ET MODALITÉ(S) PÉDAGOGIQUE(S)

Document pédagogique, Travaux pratiques

- MODALITÉ(S) D'ACCÈS

Admission après entretien

- ÉVALUATION ET RECONNAISSANCE(S) DES ACQUIS

Attestation de fin de formation
Attestation de compétences

A l'issue de cette formation, le stagiaire devra :

- Réussir le questionnaire à choix multiples (QCM) de validation des connaissances acquises. Une

note minimum de 24/30 est exigée.

ET

- Réussir une évaluation pratique à partir d'études de cas et de travaux pratiques

