



# Titre Développeur en intelligence artificielle (H/F)

Formation continue la 1ère année / Formation par alternance la 2ème année

Certification accessible par la VAE

## DIJON

### >> Public(s) (H/F)

Tout public

*Demandeurs d'emploi, salariés en CPF de transition professionnelle, salariés dans le cadre du plan de développement des compétences ou salariés en contrat d'alternance (apprentissage / professionnalisation).*

### >> Dates

Entrées/sorties à dates fixes

Du 17/10/2022 au 05/07/2024

*Inscriptions fermées, contacter le centre*

### >> Durées

- Durée indicative : 2 Année(s)

- Durée totale : 3010 h (dont 1435 h en centre)

### >> Effectif

De 8 à 12

### >> Coût de la prestation

*Prise en charge possible en fonction de votre statut.*

Coût total max. : 26834.50 € TTC

### >> Lieu de la formation

GRETA 21

LT Gustave Eiffel

15 avenue Champollion

21000 DIJON

### >> Votre interlocuteur

Stéphanie DE PALMA

Conseillère en Formation Continue

Tél. : 03 80 54 38 43

stephanie.de-palma@ac-dijon.fr

### >> Organisme responsable

GRETA 21

Lycée Hippolyte Fontaine, 20 Boulevard

Voltaire, BP 27529,

21000 DIJON

Tél. : 03 80 54 38 43

agencecom.greta21@ac-dijon.fr

Siret : 19210018800031

N° d'activité : 26210247721

www.bourgogne-greta.fr

## >> OBJECTIF(S)

- Développer la gestion des données analytiques d'un projet d'application (BdC1)
- Développer un programme d'intelligence artificielle (BdC2)
- Développer une application d'intelligence artificielle (BdC3)
- Gérer un projet de développement d'application (BdC4)

## >> PRÉREQUIS

- Niveau 4 (Ancien niv. IV) - Niveau d'entrée souhaité
- Réelle appétence pour les chiffres, les statistiques et la donnée
- Aptitudes en mathématiques (probabilités, statistiques, fonctions)
- Très forte motivation pour l'apprentissage du code
- Goût du travail en équipe
- Anglais écrit et lu (niveau intermédiaire B1/B2)
- Première expérience en programmation (connaissance d'un langage de programmation back-end)
- Faculté d'adaptation aux évolutions et aux environnements nouveaux et complexes.

## >> CONTENU

BC1 - Développer la gestion des données analytiques d'un projet d'application

- Qualifier les données grâce à des outils d'analyse et de visualisation de données en vue de vérifier leur adéquation avec le projet
- Concevoir une base de données analytiques avec l'approche orientée requêtes en vue de la mise à disposition des données pour un traitement analytique ou d'IA
- Programmer l'import de données initiales nécessaires au projet en base de données, afin de les rendre exploitables par un tiers, dans un langage de programmation adapté et à partir de la stratégie de nettoyage des données préalablement définie

BC2 - Développer un programme d'IA

- Préparer les données disponibles depuis la base de données analytiques en vue de leur utilisation par les algorithmes d'IA
- Concevoir le programme d'IA adapté aux données disponibles afin de répondre aux objectifs fonctionnels du projet, à l'aide des algorithmes, outils et méthodes standards, notamment de machine learning et de deep learning
- Développer le programme d'IA selon les données du projet et les éléments de conception définis, en exploitant les algorithmes et les outils standards couramment utilisés dans le domaine
- Développer l'interaction entre les fonctionnalités de l'application et l'IA dans le respect des objectifs visés et des bonnes pratiques du domaine
- Modifier les paramètres et composants de l'IA afin d'ajuster aux objectifs du projet les capacités fonctionnelles de l'algorithme à l'aide de techniques d'optimisation

BC3 - Développer une application d'IA

- Analyser un besoin en développement d'application mettant en oeuvre des techniques d'IA afin de produire les éléments de réponses techniques
- Concevoir une base de données relationnelle à l'aide de méthodes standards de modélisation de données
- Développer les requêtes et les composants d'accès aux données dans un langage adapté afin de persister et mettre à jour les données issues de l'application en base de données
- Développer le back-end de l'application d'IA dans le respect des spécifications fonctionnelles et des bonnes pratiques du domaine
- Développer le front-end de l'application d'IA à partir de maquettes et du parcours utilisateur, dans le respect des objectifs visés et des bonnes pratiques du domaine
- Améliorer l'application d'IA en développant une évolution fonctionnelle pour répondre à un besoin exprimé par un client/utilisateur
- Maintenir l'application d'IA à l'aide des techniques de monitoring afin de détecter et corriger les éventuels dysfonctionnements

BC4 - Gérer un projet de développement d'application

- Planifier les actions du projet à l'aide d'un outil adapté afin de prévoir la complétion du projet dans les temps impartis

- Concevoir un système de veille technologique permettant de collecter, classifier et analyser l'information afin d'améliorer la prise de décisions techniques
- Communiquer avec les parties prenantes afin de rendre compte de l'avancement du projet en mettant en oeuvre les canaux de commun

## >> MODALITÉ(S) DE FORMATION

---

- Formation en présentiel
- En alternance

1ère année : 6 semaines en entreprise, soit 210 heures

2ème année en alternance : 1365 heures en entreprise

- Pédagogie adaptée aux personnes en situation de handicap

Personnes en situation de handicap, prenez contact avec l'organisme en amont pour une étude préalable des possibilités d'adaptation des modalités en fonction de vos besoins spécifiques et particuliers.

## >> MOYEN(S) ET MODALITÉ(S) PÉDAGOGIQUE(S)

---

Document pédagogique, Etude de cas, Travaux pratiques, Plate-forme de formation à distance

## >> MODALITÉ(S) D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

---

Admission après entretien

Admission après test

## >> ÉVALUATION ET RECONNAISSANCE(S) DES ACQUIS

---

Titre Développeur en intelligence artificielle (H/F) (Ancien niv. II, niveau 6) - RNCP34757

Titre Développeur en intelligence artificielle (H/F) - RNCP34757

(<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34757/>)

Possibilité de validation partielle sous forme de blocs de compétences autonomes.

Les apprenant-e-s sont évalué-e-s tout au long de la formation, sur leur capacité à réaliser des projets professionnels en lien avec l'exercice du métier visé. Toutes ces réalisations constituent leur premier €portfolio€ et démontrent leur capacité à être efficace dans un environnement de travail.

L'évaluation de l'acquisition des compétences se fait de façon continue et terminale au moyen de la présentation d'un chef d'oeuvre. Le chef d'oeuvre correspond au projet de fin de parcours, soutenu lors de l'évaluation finale devant un jury.

En plus du titre, passage de :

- La certification Gérer un projet en mobilisant les méthodes agiles\* - RS5487

(<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5487/>)

- La certification Microsoft Azure Fundamentals - AZ-900

- La certification Microsoft Azure Notions de base d'IA - AI-900

Possibilité de validation partielle sous forme de blocs de compétences autonomes.

## >> INTERVENANT(E)(S)

---

Un.e formateur.rice référent.e de la formation, spécialiste de l'IA

Un.e ou deux formateur.rice.s en appui

Un.e formatrice chargé.e de l'accompagnement et au coaching professionnel

Un.e formatrice en mathématique appliqué à l'IA

Un.e formatrice en anglais professionnel