



BTS Conception des processus de réalisation de produits, Option A : Production unitaire

Certification accessible par la VAE

SENS

>> Public(s) (H/F)

Tout public

>> Dates

Entrées/sorties à dates fixes

Du 02/09/2021 au 31/07/2023

Inscriptions fermées, contacter le centre

>> Durées

- Durée indicative : 2 Année(s)

- Durée totale : 3215 h (dont 1221 h en centre)

>> Effectif

De 1 à 5

>> Coût de la prestation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Coût total max. : 17704.50 € TTC

Contrat de professionnalisation : tarif indicatif, sous réserve du taux de prise en charge par l'Opérateur de Compétences concerné.

>> Lieu de la formation

GRETA 89
LGT Catherine et Raymond Janot
1 place Lech Walesa
89100 SENS

>> Vos interlocuteurs

Nathalie KOVACIC
Conseillère en formation continue
Tél. : 03 86 65 87 33
nathalie.kovacic@ac-dijon.fr

>> Organisme responsable

GRETA 89
Lycée Joseph Fourier, 44 Boulevard
Lyautey, BP 80053
89010 AUXERRE
Tél. : 03 86 72 10 40
greta89.contact@ac-dijon.fr
Siret : 19890005200020
N° d'activité : 2689P000389
www.bourgogne-greta.fr

>> OBJECTIF(S)

Interpréter un dossier préliminaire de conception
Recenser et spécifier des technologies et des moyens de réalisation.
Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance ;
Élaborer et/ou participer à l'élaboration d'un cahier des charges fonctionnel ;
Concevoir et définir, en collaboration ou en autonomie, tout ou partie d'un ensemble unitaire ;
Définir des processus de réalisation ;
Définir et mettre en oeuvre des essais réels et/ou simulés ;
Proposer des améliorations technico-économiques et environnementales du processus de réalisation ;
Planifier une réalisation ;
Définir un plan de surveillance de la production d'une pièce
S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques ;
Participer à un processus collaboratif d'optimisation de la conception et de la réalisation d'un produit.
S'intégrer dans un environnement professionnel, assurer une veille technologique et capitaliser l'expérience ;
Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale y compris en anglais ;
Définir et organiser les environnements de travail ;
Lancer et suivre une réalisation ;
Appliquer un plan qualité, un plan sécurité ;
Réaliser, mettre au point et qualifier tout ou partie d'un ensemble unitaire.
Rendre compte d'une culture acquise en cours de formation
Apprécier un message ou une situation
Communiquer par écrit ou oralement
Appréhender un message
Réaliser un message
Interagir en anglais
Comprendre un document écrit rédigé en anglais
S'exprimer par écrit en anglais
Mobiliser des sources d'information
Élaborer puis mettre en oeuvre une stratégie adaptée à un problème donné
Analyser la pertinence d'un résultat
S'approprier une problématique, un environnement matériel
Analyser : proposer un modèle ou justifier sa validité, proposer ou justifier un protocole
Réaliser : utiliser un modèle, mettre en oeuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité
Valider : analyser de manière critique les résultats, identifier des sources d'erreur, estimer l'incertitude sur les mesures, proposer des améliorations de la démarche ou du modèle
Communiquer : expliquer des choix et rendre compte de résultats sous forme écrite et orale
Être autonome et faire preuve d'initiative : exercer son autonomie et prendre des initiatives avec discernement et responsabilité

>> PRÉREQUIS

- Niveau 9 - Niveau d'entrée souhaité
Être titulaire d'un diplôme de niveau 4 (BAC).

>> CONTENU

Blocs de compétences :
- Conception préliminaire
- Projet industriel de conception et d'initialisation de processus
- Projet collaboratif d'optimisation d'un produit et d'un processus
- Gestion et suivi de réalisation en entreprise
- Culture générale et expression

- Mobiliser des ressources mathématiques
- Résoudre des problèmes dans le domaine de la Physique - Chimie
- Pratiquer une langue vivante étrangère
- Production unitaire (option A)

>> MODALITÉ(S) DE FORMATION

- Formation en présentiel
- En centre
- En alternance

- Pédagogie adaptée aux personnes en situation de handicap

Personnes en situation de handicap, prenez contact avec l'organisme en amont pour une étude préalable des possibilités d'adaptation des modalités en fonction de vos besoins spécifiques et particuliers.

>> MOYEN(S) ET MODALITÉ(S) PÉDAGOGIQUE(S)

Document pédagogique, Travaux pratiques

>> MODALITÉ(S) D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Admission après entretien
Admission après test
Admission sur dossier

>> ÉVALUATION ET RECONNAISSANCE(S) DES ACQUIS

BTS Conception des processus de réalisation de produits, Option A : Production unitaire (Ancien niv. III, niveau 5)

Les modalités d'évaluation s'organisent différemment en fonction des compétences évaluées en évaluant des mises en situation :

- Forme ponctuelle écrite
- Forme ponctuelle orale
- Contrôle en cours de formation

Possibilité de validation partielle sous forme de blocs de compétences autonomes.

>> INTERVENANT(E)(S)

Enseignants titulaires, spécialisés dans leur domaine d'intervention.