



Diplôme de Compétence en Langue des Signes Française (DCLSF)

Niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues avec Validation DCL

NEVERS

>> Public(s) (H/F)

Tout public

>> Dates

Entrées/sorties à dates fixes

Du 07/01/2023 au 09/12/2023

Inscriptions fermées, contacter le centre

>> Durées

- Durée indicative : 1 Année(s)

- Durée totale : 160 h (dont 160 h en centre)

En fin de parcours, épreuves DCL : 2 heures 30 sur convocation des services du Rectorat

>> Effectif

De 8 à 20

>> Coût de la prestation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Coût total max. : 1500.00 € TTC

Dont 100 € d'inscription au DCL

>> Lieu de la formation

GRETA 58

Antenne de Nevers

9 boulevard Saint Exupéry

58000 NEVERS

>> Vos interlocuteurs

Corine MORIN

Assistante de formation

Tél. : 03 86 59 74 39

corinne.morin@ac-dijon.fr

>> Organisme responsable

GRETA 58

LP Jean Rostand, 9 Boulevard

Saint-Exupéry

58000 NEVERS

Tél. : 03 86 59 74 59

ce.greta.nevers@ac-dijon.fr

Siret : 19580050300037

N° d'activité : 2658P000958

www.bourgogne-greta.fr

>> OBJECTIF(S)

- Participer à une conversation simple.
- Décrire différentes situations de la vie quotidienne
- Maîtriser les structures de base de la LSF
- Approfondir la connaissance du fonctionnement de la LSF
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simples et directes sur des sujets familiers et habituels
- Décrire avec des moyens simples
- Décrire son environnement immédiat et évoquer des sujets

>> PRÉREQUIS

- Sans niveau spécifique
- Être en mesure d'attester avoir suivi une formation de niveau A1 dans son intégralité ou avoir un entretien individuel avec les formateur(s) référent(s) pour vérifier les connaissances déjà acquises.

>> CONTENU

1er Niveau A2 - 1 (6 journées) :

- Comprendre des récits de vie, de voyage ou des événements.
- Suivre les indications d'un trajet, se repérer dans l'espace
- Décrire des personnages dans leur vie quotidienne, leur activité professionnelle ou leurs projets
- Émettre des hypothèses ou exprimer ses sentiments
- Avoir des échanges brefs ou polis lors d'une conversation courante concernant une invitation, une offre, des excuses, etc.
- Donner son opinion et réagir aux propositions des autres

2ème Niveau A2 - 2 (6 journées) :

- Comprendre des phrases isolées
- Comprendre des expressions fréquemment utilisées
- Comprendre et s'exprimer pour expliquer, informer, argumenter, ordonner
- Comprendre et expliquer les procédés de transfert, de désignation de la personne, d'expression de la quantité
- Décrire avec des moyens simples son environnement immédiat
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles
- Évoquer des sujets familiers et habituels ou qui correspondent à des besoins immédiats
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels
- Raconter un événement ou une suite d'événements, poser les questions afférentes

3ème Niveau A2 - 3 (6 journées) :

- Comprendre des phrases isolées
- Comprendre des expressions fréquemment utilisées
- Comprendre et s'exprimer pour expliquer, informer, argumenter, ordonner
- Comprendre et expliquer les procédés de transfert, de désignation de la personne, d'expression de la quantité
- Décrire avec des moyens simples son environnement immédiat
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles
- Évoquer des sujets familiers et habituels ou qui correspondent à des besoins immédiats
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels
- Raconter un événement ou une suite d'événements, poser les questions afférentes

4ème Niveau A2 - 4 (6 journées) :

- Comprendre des phrases isolées
- Comprendre des expressions fréquemment utilisées

- Comprendre et s'exprimer pour expliquer, informer, argumenter, ordonner
 - Comprendre et expliquer les procédés de transfert, de désignation de la personne, d'expression de la quantité Production
 - Décrire avec des moyens simples son environnement immédiat
 - Communiquer lors de tâches simples et habituelles
 - Évoquer des sujets familiers et habituels ou qui correspondent à des besoins immédiats
- Interaction
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels

Épreuve du DCL LSF (Etude de cas de 2 heures 30) :

- Lire des documents
- Visionner des vidéos en LSF
- Traiter l'information obtenue
- Exposer des conclusions
- Argumenter ces conclusions
- Réaliser une vidéo LSF

>> MODALITÉ(S) DE FORMATION

- Formation en présentiel
 - En centre
 - Pédagogie adaptée aux personnes en situation de handicap
- Personnes en situation de handicap, prenez contact avec l'organisme en amont pour une étude préalable des possibilités d'adaptation des modalités en fonction de vos besoins spécifiques et particuliers.*

>> MOYEN(S) ET MODALITÉ(S) PÉDAGOGIQUE(S)

Document pédagogique, Jeux de rôle

>> MODALITÉ(S) D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Admission après entretien

Admission après test

Entretien individuel avec les formateur(s) référent(s) pour envisager une intégration en cours de parcours

>> ÉVALUATION ET RECONNAISSANCE(S) DES ACQUIS

Diplôme de Compétence en Langue des Signes Française (DCLSF) (Sans niveau spécifique) - RS5463

- Évaluations formatives réalisées tout au long de la formation en début et fin de séance.
- Certification finale mise en place 2 fois par an selon un calendrier piloté par le Ministère de l'Éducation Nationale et mise en oeuvre par l'université d'Aix Marseille. - Epreuve de 2h30 découpée en 3 parties : une phase d'1h30 de recueil d'informations sur documents papier et vidéo, une phase de 20 mn d'entretien (présentiel ou à distance) sur la base des éléments recueillis à la phase 1, une phase de 40 mn de production d'un écrit et d'un enregistrement vidéo en LSF.

>> INTERVENANT(E)(S)

Formateurs Professionnels d'Adultes spécialisés dans l'enseignement de la langue des signes française

