

Connaissance des besoins et des particularités d'intervention auprès des personnes en situation de handicap vieillissantes

COSNE-COURS-SUR-LOIRE

>> Public(s) (H/F)

Tout public

>> Dates

Entrées/sorties à dates fixes

Du 03/01/2022 au 31/07/2023

Plusieurs sessions possibles dans l'année.

Ouverture sous réserve d'un effectif suffisant.

Inscriptions du 26/11/2021 au 30/07/2023

>> Durées

- Durée indicative : 21 Heure(s)

- Durée totale : 21 h (dont 21 h en centre)

>> Effectif

De 7 à 15

>> Coût de la prestation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Coût total max. : 418.74 € TTC

Financement à étudier avec votre employeur.

Formation accessible en financement individuel.

Pour tout renseignement contacter le GRETA 58

>> Lieu de la formation

GRETA 58

Antenne de Cosne - Site P.G. de Gennes

Avenue de Verdun

58200 COSNE-COURS-SUR-LOIRE

>> Votre interlocuteur

Lilia TOPEIN

Assistante de formation

Tél. : 03 86 59 74 59

lilia.topein@ac-dijon.fr

>> Organisme responsable

GRETA 58

LP Jean Rostand, 9 Boulevard

Saint-Exupéry

58000 NEVERS

Tél. : 03 86 59 74 59

greta58.contact@ac-dijon.fr

Siret : 19580050300037

N° d'activité : 2658P000958

www.bourgogne-greta.fr

>> OBJECTIF(S)

- Connaître les besoins et les particularités d'intervention auprès des personnes en situation de handicap vieillissantes.
- Sensibiliser le professionnel aux problématiques combinées du handicap et du vieillissement.
- Développer l'écoute et l'aptitude à déceler des signaux d'alerte sur le plan physique ou psychologique.

>> PRÉREQUIS

- Sans niveau spécifique
- Avoir une expérience dans le secteur du service aux personnes

>> CONTENU

- Repérer les traits spécifiques du vieillissement de la personne en situation de handicap?; grille de dépistage des signes de vieillissement (cf. les besoins fondamentaux de V. Anderson)
- Définir le vieillissement de la personne handicapée et les conséquences dans sa vie quotidienne.
- Connaître les mécanismes du vieillissement sur un plan biologique, social et psychologique et les spécificités du vieillissement en fonction du type de handicap.
- Adapter les pratiques professionnelles à l'accompagnement et organiser l'animation de vie au quotidien et adapter le projet d'accompagnement
- Les mécanismes du deuil : du déni à l'acceptation
- Développer ses capacités d'écoute active dans le but de favoriser l'expression par la personne de ses attentes et préférences
- Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Cette formation correspond au module 18 dispensé dans le cadre de la Plateforme Aid' & Co - Formation Métier des Services à la Personne.

>> MODALITÉ(S) DE FORMATION

Personnalisation de parcours possible

- Formation en présentiel

- En centre

- Pédagogie adaptée aux personnes en situation de handicap

Personnes en situation de handicap, prenez contact avec l'organisme en amont pour une étude préalable des possibilités d'adaptation des modalités en fonction de vos besoins spécifiques et particuliers.

>> MOYEN(S) ET MODALITÉ(S) PÉDAGOGIQUE(S)

Document pédagogique, Jeux de rôle, Travaux pratiques, Plate-forme de formation à distance
Méthode pédagogique multimodale alternant cours en salle et pratique sur plateaux techniques :

1 - Les apports théoriques : théorie en lien avec le métier ou les pratiques enseignées. Le formateur précise les points clés à acquérir, montre les gestes et les bonnes pratiques (exemple aider au déplacement d'une personne âgée), lors de la mise en pratique, le formateur accompagne et supervise le stagiaire. Accompagnement des apprentissages, remédiation individuelle ou collective.

Usage du numérique : l'ensemble des documents (cours, références, plans, notices, règles de sécurité, ...) sont mis à disposition sous forme de dossiers via la Plateforme Multimodale METIS.

2 Réalisations pratiques à partir d'une mission professionnelle : Les stagiaires travaillent en groupe ou individuellement. Le formateur pilote la mise en oeuvre (Méthodologie, répartition des tâches, acquisition de compétences, production des livrables, ...) elles permettent au stagiaire d'apprécier son travail dans une démarche réflexive guidée par le formateur.

Sous forme de jeux de rôle par exemple établir le dialogue pour recueillir les centres d'intérêt de la

personne aidée auprès d'elle ou de son entourage, concevoir des activités. Le formateur animera des séances d'échanges de pratiques et des débriefings avec vidéo, pour favoriser la confrontation entre pairs et le sens du collectif

3 - Evaluation globale à la fin du module de chaque stagiaire mesure le degré d'acquisition des compétences clés.

Ces démarches pédagogiques sont centrées sur l'acquisition de compétences dans l'ensemble des dimensions : savoir-faire, savoirs, savoirs organisationnels et méthodologiques, savoirs relationnels et comportementaux.

>> MODALITÉ(S) D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Admission après entretien

>> ÉVALUATION ET RECONNAISSANCE(S) DES ACQUIS

Attestation de fin de formation

Evaluation formative dispensée tout au long de la formation

>> INTERVENANT(E)(S)

Formateurs spécialisés et diplômés dans le domaine d'intervention.