

NEVERS

>> Public(s) (H/F)

Tout public

>> Dates

Entrées/sorties à dates fixes

- Session 1 : Du 01/01/2022 au
31/12/2022

Une session est prévue les 13, 14 et 27
juin 2022.

Ouverture sous réserve d'un effectif
suffisant

Inscriptions du 15/12/2021 au 30/12/2022

- Session 2 : Du 01/01/2023 au
31/12/2023

Inscriptions du 12/07/2022 au 30/12/2023

>> Durées

- Durée indicative : 3 Heure(s)

- Durée totale : 21 h (dont 21 h en centre)

Formation en 2 jours/1 jour non consécutifs.

>> Effectif

De 5 à 12

>> Coût de la prestation

Prise en charge possible en fonction de votre
statut.

Coût total max. : 690.00 € TTC

Tarif par personne en inter-entreprises.

Tarif intra : nous consulter.

>> Lieu de la formation

GRETA 58

Antenne de Nevers

9 boulevard Saint Exupéry

58000 NEVERS

>> Vos interlocuteurs

Karine GOBY

Assistante communication / Assistante de
formation

Tél. : 03 86 59 74 32

karine.goby@ac-dijon.fr

>> Organisme responsable

GRETA 58

LP Jean Rostand, 9 Boulevard

Saint-Exupéry

58000 NEVERS

Tél. : 03 86 59 74 59

greta58.contact@ac-dijon.fr

Siret : 19580050300037

N° d'activité : 2658P000958

www.bourgogne-greta.fr

>> OBJECTIF(S)

Être capable :

- d'établir une relation de communication favorisant l'apprentissage,
- de construire une progression pédagogique,
- de concevoir un module de formation,
- d'utiliser les différentes techniques d'animation et de formation,
- d'évaluer les acquis en cours et en fin de formation.

>> PRÉREQUIS

- Sans niveau spécifique
- Aucun prérequis complémentaire

>> CONTENU

Établir la relation pédagogique

- Établir une situation de communication privilégiée
- Les attitudes de l'animateur : écoute, ouverture, empathie
- Quelques techniques de communication (écoute, reformulation, questionnement, synchronisation)
- Les mécanismes de l'apprentissage de l'adulte
- Les différentes phases de l'apprentissage
- Le phénomène de résistance, découragement, démotivation

Concevoir un module de formation

- Identification des objectifs opérationnels et pédagogiques
- Définition des messages à transmettre
- Construction de la progression pédagogique
- Bâter un rythme dynamique
- Utiliser les différentes méthodes pédagogiques
- Alternier les supports pédagogiques
- Quelques règles de conception des supports pédagogiques

Définir les modes d'évaluation

- Intégrer les phases d'évaluation et de contrôle au sein de la progression pédagogique
- Les évaluations en amont, en cours, en fin de formation et après la formation
- Les différents systèmes d'évaluation et leurs outils

L'animation de la formation

- Comprendre le rôle du formateur
- Les 3 fonctions du formateur
- Les principales phases de l'animation
- Organiser la salle de formation
- Gérer et dynamiser un groupe
- Gérer des situations difficiles dans un groupe
- Se mettre en scène

>> MODALITÉ(S) DE FORMATION

Personnalisation de parcours possible

- Formation en présentiel
 - En centre
 - Pédagogie adaptée aux personnes en situation de handicap
- Personnes en situation de handicap, prenez contact avec l'organisme en amont pour une étude préalable des possibilités d'adaptation des modalités en fonction de vos besoins spécifiques et particuliers.*

>> MOYEN(S) ET MODALITÉ(S) PÉDAGOGIQUE(S)

Document pédagogique, Etude de cas, Jeux de rôle

Un travail d'inter-session entre le 2ème et le 3ème jour est demandé aux stagiaires

>> MODALITÉ(S) D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Admission sans disposition particulière

>> ÉVALUATION ET RECONNAISSANCE(S) DES ACQUIS

Attestation de fin de formation

Évaluation réalisée en fin de formation (test, quizz, mise en situation, étude de cas€)

>> INTERVENANT(E)(S)

Intervenants professionnels du domaine.