

DIJON 100% à distance

>> Public(s) (H/F)

Tout public

Modules de formation destinés aux professionnels de la formation

>> Dates

Entrées et sorties permanentes

Du 01/01/2023 au 31/08/2023

Inscriptions du 15/12/2022 au 31/07/2023

>> Durées

- Durée indicative : 7 Heure(s)

- Durée totale : 7 h (dont 7 h en centre)

>> Effectif

De 1 à 1

>> Coût de la prestation

Prise en charge possible en fonction de votre statut.

Coût total max. : 295.00 € TTC

Tarif comprenant l'accès au voyage avec accompagnement individualisé + accès illimité à la WebTV.

Possibilité d'achat de "carnet de voyage", nous consulter.

>> Lieu de la formation

GIP-FTLV de Bourgogne

Site Campus

3 avenue Alain Savary

21000 DIJON

>> Votre interlocuteur

Maude .ROUXEL

Cellule tutorale

Tél. : 06 34 66 57 92

contact@capformexpress.fr

>> Organisme responsable

GIP-FTLV de Bourgogne

2G rue Général Delaborde, BP 81921

21000 DIJON

Tél. : 03 45 62 76 38

ce.gip-ftlv@ac-dijon.fr

Siret : 18210026300025

N° d'activité : 26210350121

www.gipftlv-bourgogne.fr

>> OBJECTIF(S)

- Préparer son animation.
- S'approprier l'espace.
- Introduire une session et une séquence.
- Engager une activité.
- Accompagner les apprentissages.
- Se positionner dans la salle.
- Gérer les situations délicates.
- Clore une formation.

>> PRÉREQUIS

- Sans niveau spécifique
- Aucun prérequis complémentaire

>> CONTENU

Préparer son animation

- Liste de contrôle : suis-je prêt à animer ?

S'approprier l'espace

- Quatre configurations de salle : atouts et limites : en U, en autobus, en « salle de réunion », en îlots.

Introduire une session et une séquence

- Les étapes incontournables pour introduire une session de formation.
- Les étapes incontournables pour introduire une nouvelle séquence au sein d'une formation.

Engager une activité

- Quatre points de contrôle pour que les apprenants s'engagent efficacement dans l'activité proposée :
 - Vérifier la bonne compréhension de la consigne.
 - Faire des liens.
 - Distinguer entre l'objectif visé et les moyens pour atteindre cet objectif.
 - Mettre le matériel à disposition au bon moment.

Accompagner les apprentissages :

Méthodes et techniques pour accompagner.

- Des apprentissages en sous-groupes.
- Des apprentissages collectifs selon la méthode interrogative.
- Des mises en commun de travaux.
- Des apprentissages individuels en atelier

Se positionner dans la salle

- Pistes de réflexion pour « bouger intelligemment » dans la salle.

Gérer les situations délicates

Pistes d'anticipation et de remédiation pour gérer :

- Un apprenant récalcitrant.
- Un apprenant très sachant et/ou suspicieux.
- Une discussion entre apprenants en aparté.
- Un vif débat entre apprenants.

Clore une formation

Les étapes de conclusion d'une formation :

- La conclusion administrative.

- La conclusion pédagogique.

>> MODALITÉ(S) DE FORMATION

- Formation entièrement à distance

- FOAD

- Pédagogie adaptée aux personnes en situation de handicap

Personnes en situation de handicap, prenez contact avec l'organisme en amont pour une étude préalable des possibilités d'adaptation des modalités en fonction de vos besoins spécifiques et particuliers.

>> MOYEN(S) ET MODALITÉ(S) PÉDAGOGIQUE(S)

Plate-forme de formation à distance

Accompagnement par la cellule tutorale du GIP-FTLV de Bourgogne.

>> MODALITÉ(S) D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Admission sans disposition particulière

>> ÉVALUATION ET RECONNAISSANCE(S) DES ACQUIS

Attestation de fin de formation

Validation des acquis sur la base du contrôle du parcours réalisé par la cellule tutorale.

>> INTERVENANT(E)(S)

Module e-learning conçu par des experts de la formation (consortium CAPFORM EXPRESS - collège de plusieurs CAFOC d'académies).

Cellule tutorale animée par les acteurs du CAFOC du GIP-FTLV de Bourgogne.